

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбновская средняя общеобразовательная школа №3»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/Гераськина Л.С./

Протокол № ____ от ____ 2017 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Рыбновской СШ №3

_____/Горелова В.А./

« ____ » ____ 2017 г

« Утверждаю»

Директор Рыбновской СШ №3

_____/Корчагина Н.И./

« ____ » ____ 2017 г

Приказ № ____ от ____ 2017 г

Рабочая программа

Кружка « Правовед»

для 10 класса

68ч.

2017-2018 учебный год

г. Рыбное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эффективность становления и развития правового государства и гражданского общества в нашей стране тесно связана с вовлечением в этот процесс широких слоев населения.

Прослеживается зависимость успешности развития данных процессов от уровня осведомленности граждан в области права, а также от сложившейся практики обращений людей к правовым способам регулирования взаимоотношений в самых разных сферах их жизни.

В настоящее время можно с уверенностью говорить о наличии государственного заказа на гражданское воспитание и правовое образование учащихся. Первые основательные юридические знания учащиеся должны получить в старших классах средней школы на уроках по праву.

Сам предмет изучения представляется достаточно сложным для учащихся и, кроме того, бурная законодательная деятельность последнего времени не позволяет оперативно готовить ни кадры специалистов-преподавателей, ни учебно-материальную базу.

Программа «Правовед» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, а также с учетом дидактических требований к уровню правовой подготовки выпускников основной и средней школы, современных изменений в текущем законодательстве.

Особенность данной программы заключается в том, что она дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. Данная программа является опорным источником при подготовке к ЕГЭ по обществознанию за курс средней школы.

Основные цели и задачи программы

Цель программы:

Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации – на основе освоения ими основных правовых норм, через воспитание ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Задачи:

1. Воспитание подрастающего поколения в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.
2. Единство новых знаний и социального опыта обучающихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.
3. Включение в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.
4. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни.

5. Развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни.
6. Воспитание ответственности за собственное благополучие.
7. Освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.
8. Создание условий для формирования коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.

Программа «Правовед» модифицированная. Составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования по праву для профильного обучения. Курс рассчитан на 68 ч для учащихся 10–го класса

Формы реализации программы

Программа представляет проведение лекций, встреч с работниками районного и областного суда, посещение судебных заседаний, экскурсии, встречи с работниками Лаборатории судебной экспертизы, подготовка игрового процесса, дискуссий, круглый стол.

Ожидаемый результат прохождения программного материала:

обучающиеся **имеют представление об:**

- основах общей теории права;
- механизме судебной защиты прав граждан
- основах конституционного права России;
- законодательных актах, составляющих правовую систему государства.
- разнообразных юридических профессиях и осмыслении роли юриста (судьи, адвоката...) в судебном процессе

обучающиеся **умеют:**

- работать с нормативными документами;
- имеют представление об абстрактных категориях;
- чётко усваивают логические методы и приёмы;
- составлять простейшие правовые документы.

обучающиеся **владеют:**

- навыками составления схем, таблиц;
- работой с понятийным аппаратом;
- умением вести правильно дискуссии.

Формы реализации программы

Программа представляет проведение лекций, встреч с работниками районного и областного суда, посещение судебных заседаний, экскурсии, встречи с работниками Лаборатории судебной экспертизы, подготовка игрового процесса, дискуссий, круглый стол.

Содержание :

Конституция. Что такое конституция? Конституция РФ. Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. Россия – демократическое государство. Принципы и ценности демократии. Суверенитет. РФ – правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ.

Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в Конституции РФ. Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. Статус гражданина. Свобода личности и права человека. Народовластие. Суверенитет народа. Три главные формы осуществления народом власти. Непосредственная демократия. Верховенство права. Государственный суверенитет.

Право и справедливость. Понятие права. Справедливость. Право и мораль. Понятие нормы права. Система права. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.

Власть и закон в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. РФ – государство с республиканской формой власти. Парламент – орган представительной власти в демократическом государстве. Контроль за действиями Президента и правительства. Подготовка и принятие законов. Две палаты Российского парламента. Совет Федерации: его состав и полномочия. Государственная Дума: состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента.

Организация исполнительной власти. Силловые министерства. Проблемы функционирования исполнительной власти. Нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства. Председатель Правительства. Министры. Задачи Правительства: экономические и внешнеполитические, социальные и культурные. Доверие Правительству. Отставка Правительства.

Правосудие. Как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд – контроль за конституционностью законов и решений. Прокуратура. Надзор за соблюдением законности. Санкция прокурора.

Отрасли частного права. Гражданское право. Общая часть. Особенная часть. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Авторское, изобретательское и наследственное право. Трудовое право: основные понятия. Семейное право.

Уголовное право. Понятие и признаки преступления. Понятие, виды и цель уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Принцип запрета двойной ответственности. Принцип вины.

Современные тенденции развития уголовного права. Гуманизация уголовного права. Криминализация новых видов преступной деятельности

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 68ч.

№	Тема	Кол-во часов
1	Конституция	3

2	Государство как система властных органов.	6
3	Право и справедливость	7
4	Власть и закон в обществе	7
5	Правосудие.	9
6	Отрасли частного права	8
7	Уголовное право	10
8	Экскурсии, консультации ,посещение судебных процессов, встречи с работниками Компании «ГАРАНТ-РЯЗАНЬ», Роскомнадзор.	14
9	Обобщение. Рефлексивное эссе.	4